

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ARCHIMEDE"**

Via G. Bonfiglio, 44 - 92022 Cammarata (AG.)

Tel. 0922-909401 Fax 0922-901268 - C.F. e P. IVA: 93074180840

Sito web: www.iiss-archimede.gov.it - e-mail: agis026008@istruzione.it - pec: agis026008@pec.istruzione.it

Sede centrale I.I.S.S. "Archimede"- Cammarata (AGIS026008) *** Sez. Associata I.T.I. "Archimede" - Cammarata (AGTF02601R)
 Sez. Associata I.P.S.I.A. "Archimede"- Cammarata (AGRI02601X) *** Sez. Associata I.P.S.I.A. "Archimede" - Casteltermeni (AGRI026021)

Circ. n. 1

Cammarata, 01 Settembre 2017

Ai Sigg. Docenti
 Al Personale Ata
 e p.c. Al Direttore dei SS. GG. AA.
 Loro SEDI

Oggetto:

- 1) CALENDARIO ATTIVITÀ MESE DI SETTEMBRE 2017;
- 2) DISPONIBILITÀ A SVOLGERE ORE ECCEDENTI;
- 3) RICHIESTA AUTORIZZAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE;
- 4) COMUNICAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INDIRIZZO E-MAIL;
- 5) REGISTRO ELETTRONICO.

1) Con la presente circolare viene diramato il seguente calendario delle attività previste per il mese di settembre

GIORNO	ORA	IMPEGNO	O.d.G.	PRESIEDE
MARTEDI' 05/09	8.30	Inizio esami idoneità / integrativi sede di Casteltermeni (dal 05/09 al 06/09)	Vedi Circolare n.162 del 31/08/2017	Presidente Commissione
MERCOLEDI' 06/09	8.30	Inizio esami idoneità / integrativi sede di Cammarata (dal 06/09 al 07/09)	Vedi Circolare n. 162 del 31/08/2016	Presidente Commissione
MARTEDI' 05/09	10.30-12,30	RIUNIONE DOCENTI DI SOSTEGNO Presso sede centrale	O.d.G: 1) Esame "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, con ADHD e DSA; 3) Analisi della documentazione degli alunni certificati in ingresso;	Referente gruppo H - Sciacchitano D.

<p>MARTEDI' 05/09</p>	<p>8,30-13,00</p>	<p>- Riunioni dipartimenti dell'Istituto 1. Area dei linguaggi che si articola in: a. Italiano b. Inglese Proff: Giuseppe Noto Millefiori (Coordinatore) e Ferrera A. M.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Area storico-sociale a. Storia b. Diritto c. Religione <p>Proff: Mallia Mario(Coordinatore) e Ali Giovanna</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. Area logico-matematica Proff: Sciacchitano Domenica (Coordinatore), Padalino Rosa M. • 4. Area scientifico-tecnologica, che si articola in a. Area delle scienze chimico-fisico-biologiche b. Area delle tecnologie informatiche e della comunicazione c. Area delle tecnologie elettroniche e dell'automazione d. Educazione Fisica <p>Proff: Tomasino Calogero (Coordinatore), Cani Salvatore, Tirolo Lillo, Fiaccabrino Alfredo, Narisi Varsalona Salvatore.</p>	<p>O.d.G: 1) Esame linee guida primo biennio, secondo biennio e quinto anno; 2) Esame dei programmi ministeriali con definizione degli standard di apprendimento (conoscenze, abilità e competenze)</p> <p>(documenti disponibili sul sito ministeriale e della scuola)</p> <p>Le riunioni dei dipartimenti si svolgeranno presso la sede centrale</p>	
<p>MERCOLEDI' 06/09 GIOVEDI' 07/09 VENERDI 08/09</p>	<p>8,30-13,00</p>	<p>- Riunioni dipartimenti dell'Istituto 1. Area dei linguaggi che si articola in: a. Italiano b. Inglese Proff: Giuseppe Noto Millefiori (Coordinatore) e Ferrera A.M.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Area storico-sociale a. Storia b. Diritto c. Religione <p>Proff: Mallia Mario(Coordinatore) e Ali Giovanna</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. Area logico-matematica Proff: Sciacchitano Domenica (Coordinatore), Schifano Paolo, Padalino Rosa M. • 4. Area scientifico-tecnologica, che si articola in a. Area delle scienze chimico-fisico-biologiche b. Area delle tecnologie informatiche e della comunicazione c. Area delle tecnologie elettroniche e dell'automazione d. Educazione Fisica <p>Proff: Tomasino Calogero (Coordinatore), Cani Salvatore, Tirolo Lillo, Di Merone Michele, Narisi Varsalona Salvatore.</p>	<p>O.d.G:</p> <p>progettazione del curricolo verticale</p> <p>(documenti disponibili sul sito ministeriale e della scuola)</p> <p>Definizione delle linee generali della programmazione annuale alla quale dovranno riferirsi i singoli docenti nella stesura della propria programmazione individuale</p> <p>Definizione delle prove d'ingresso comuni a tutte le classi parallele, con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei pre-requisiti e dei livelli di partenza degli studenti</p> <p>Progettazione attività di orientamento come previsto dal C.d.D. del 01/09</p> <p>DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.</p> <p>DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con 'disabilità', a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.</p>	

VENERDI' 08/09	8,30	RIUNIONE DOCENTI DI SOSTEGNO Presso sede centrale	O.d.G: 1) Esame "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, con ADHD e DSA; 2) Analisi della documentazione degli alunni certificati in ingresso; 3) DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con 'disabilità', a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)	Referente gruppo H - Petix A.
GIOVEDI' 07/09		ESAMI DI QUALIFICA III MAT SEDE DI CASTELTERMINI		
VENERDI' 08/09	8.30	ESAMI DI QUALIFICA III PIA SEDE DI CASTELTERMINI		
LUNEDI' 11/09	8.15	INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE		

2) I Sig. Docenti, disponibili ad effettuare ore eccedenti l'orario di cattedra, sono invitati a compilare il modello di richiesta in segreteria entro e non oltre il 09/09/2017.

3) I sig. Docenti, iscritti in idonei albi professionali che consentono l'esercizio della libera professione, sono invitati a presentare in segreteria entro il 09/09/2017, l'eventuale richiesta di autorizzazione all'esercizio della libera professione nel pieno rispetto dell'art. 508 del D.Lgs n. 297/94 a condizione che tale attività professione non sia di pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti la funzione di docente e che sia compatibile con l'orario di insegnamento e di servizio.

Si fa presente che tale autorizzazione è revocabile in qualsiasi momento in conseguenza di eventuali modifiche di tale presupposto.

4) I docenti e il personale ATA, in servizio presso questo Istituto, sono invitati a depositare o aggiornare, presso l'ufficio protocollo della Scuola, il proprio indirizzo mail presso cui ricevere le comunicazioni ufficiali dell'Istituto;

5) I docenti sono invitati a munirsi della password di accesso al registro elettronico presso l'ufficio alunni.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Antonino Pardi)

Si allegano le indicazioni tratte da un articolo pubblicato sul sito orizzontescuola.it che si ritengono condivisibili e utili per soddisfare gli obiettivi previsti nel PTOF e nel Piano di Miglioramento.

Riunioni dipartimenti disciplinari: funzioni, competenze e decisioni

I Dipartimenti disciplinari sono organismi collegiali che possono essere considerati delle articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti e sono formati dai docenti che appartengono alla stessa disciplina o area disciplinare.

L'organizzazione e l'articolazione dei Dipartimenti disciplinari cambia a seconda dell'ordine e grado di istruzione e può essere stabilita in piena autonomia dalle singole istituzioni scolastiche, in sintonia con le Indicazioni Nazionali e con le Linee Guida stabilite dal MIUR per i diversi ordini e gradi d'istruzione.

Nella scuola secondaria di II grado i Dipartimenti sono solitamente organizzati per Assi culturali:

- Asse dei Linguaggi
- Asse Storico-sociale
- Asse Matematico
- Asse Scientifico-Tecnologico

Il Dipartimento di Matematica si raccorda con il Dipartimento Scientifico-Tecnologico; all'interno del Dipartimento Scientifico -Tecnologico è possibile prevedere riunioni per sotto-dipartimenti.

L'articolazione dei Dipartimenti varia a seconda della tipologia di istituto e a seconda dell'indirizzo. Sono Dipartimenti comuni a tutti gli indirizzi i seguenti:

- Dipartimento Linguistico o Linguistico-sociale
- Dipartimento Logico-Matematico
- Dipartimento Tecnico-Scientifico

Ai quali si possono aggiungere:

- Dipartimento Giuridico-Economico
- Dipartimento Tecnico-Professionale

In tutte le scuole di ogni ordine e grado si può prevedere, inoltre, la costituzione del Dipartimento per le disabilità, del quale faranno parte integrante tutti gli insegnanti di sostegno dell'istituto scolastico

I docenti, all'interno dei Dipartimenti disciplinari, hanno il compito di prendere decisioni comuni sulla didattica della disciplina o dell'area disciplinare stabilendo anche eventuali collegamenti e attività interdisciplinari.

I Dipartimenti hanno, quindi, l'importante funzione di supporto alla didattica e alla progettazione e hanno il compito di favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari e facilitare la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Essi costituiscono, quindi, un efficace modello organizzativo per favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari e per realizzare interventi sistematici in relazione alla didattica per competenze, all'orientamento e alla valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze (sapere) e capacità/abilità (saper fare), secondo le direttive del Trattato di Lisbona (sottoscritto dai capi di governo dei 27 Paesi dell'Unione il 13 dicembre 2007).

L'istituzione del Dipartimento è prevista dall'art.6 comma 2 del Testo unificato del 7-02-1999 che recita: *"Il collegio dei docenti si articola in dipartimenti disciplinari e interdisciplinari e in organi di programmazione didattico-educativa e di valutazione degli alunni"*.

In sede di Dipartimento disciplinare, i docenti sono chiamati a

- concordare scelte comuni inerenti la programmazione didattico-disciplinare,
- stabilire gli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze,
- definire i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali
- individuare le linee comuni dei piani di lavoro individuali.

Sempre in sede di Dipartimento i docenti possono, eventualmente, programmare le attività di formazione e di aggiornamento in servizio, comunicare ai colleghi le iniziative che vengono proposte dagli enti esterni e associazioni e programmare le attività extracurricolari e le varie uscite didattiche funzionali all'area disciplinare interessata.

In molte scuole i Dipartimenti hanno anche il compito di predisporre prove d'ingresso comuni a tutte le classi parallele, con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei pre-requisiti e dei livelli di partenza degli studenti al fine di attivare le strategie più adeguate per l'eventuale recupero delle lacune di base con la finalità di poter impostare in modo costruttivo la programmazione dell'anno in corso.

Ulteriori funzioni dei Dipartimenti sono anche:

- la progettazione degli interventi di recupero
- la valutazione delle proposte di adozione dei libri di testo
- le proposte per acquisto di materiale utile per la didattica.

E' utile ricordare che le riunioni dei Dipartimenti Disciplinari devono rientrare nel Piano annuale delle attività così come deliberato dal Collegio dei Docenti su proposta del Dirigente scolastico

Generalmente, le riunioni di Dipartimento sono convocate almeno in quattro momenti distinti dell'anno scolastico:

1. **prima dell'inizio delle attività didattiche** (settembre) per stabilire le linee generali della programmazione annuale alla quale dovranno riferirsi i singoli docenti nella stesura della propria programmazione individuale. In questa prima riunione viene solitamente analizzato quanto segue:
 - confronto sulle competenze in uscita: risultati attesi
 - analisi degli obiettivi da raggiungere, con la predisposizione di eventuali prove di verifica disciplinari comuni in ingresso e prove di verifica di competenza in uscita
 - scelte didattiche e proposte di percorsi disciplinari e pluridisciplinari
 - individuazione metodologie coerenti con le competenze da attivare
1. **all'inizio delle attività didattiche** (fine settembre) per :
 - concordare l'organizzazione generale del Dipartimento (funzionamento dei laboratori e/o aule speciali, ruolo degli assistenti tecnici, acquisti vari...)
 - proporre progetti da inserire nel P.T.O.F. da realizzare e/o sostenere
 - discutere circa gli esiti delle prove d'ingresso
 - individuare le tipologie di prove e/o di attività adeguate alla verifica delle singole competenze
 - progettare interventi di recupero e sostegno didattico
1. **al termine del primo quadrimestre** (inizio febbraio) per valutare e monitorare l'andamento delle varie attività e apportare eventuali elementi di correzione
2. **prima della scelta dei libri di testo** (aprile-maggio) per dare indicazioni sulle proposte di adozione dei libri di testo. In questa quarta riunione si può prevedere inoltre una parziale verifica del lavoro svolto e il monitoraggio sullo sviluppo dei percorsi formativi e la valutazione degli esiti di apprendimento

E' utile ricordare, infine, che le riunioni di Dipartimento non sono facoltative, infatti ciascun docente ha l'obbligo contrattuale (ex. art. 27 C.C.N.L. vigente) di partecipare alle riunioni di Dipartimento; in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente scolastico. Le riunioni di Dipartimento rientrano nel computo delle 40 ore annuali comprensive delle convocazioni ordinarie e straordinarie del Collegio dei Docenti