



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "ARCHIMEDE"

Via G. Bonfiglio, 44 - 92022 Cammarata (AG.)

Tel. 0922-909401 Fax 0922-901268 - C.F. e P. IVA: 93074180840

Sito web: iiss-archimede.gov.it - e-mail: agis026008@istruzione.it - pec: agis026008@pec.istruzione.it

Sede centrale II.SS "Archimede" - Cammarata (AGIS026008) *** Sez. Associata I.T.I. "Archimede" - Cammarata (AGTF02601R)
Sez. Associata I.P.S.I.A. "Archimede" - Cammarata (AGRI02601X) *** Sez. Associata I.P.S.I.A. "Archimede" - Casteltermini (AGRI026021)

II.SS. " ARCHIMEDE " - CAMMARATA
Prot. 0000624 del 06/02/2018
04-05 (Uscita)

AI DOCENTI DEL II.SS. " ARCHIMEDE " DI CAMMARATA

All'Albo on line dell'Istituto

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862 del 16/09/16

Sito web WWW.iiss-archimede.gov.it

Amministrazione trasparente

AVVISO DI SELEZIONE N° 6 DOCENTI ESPERTI TRA IL PERSONALE INTERNO PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI PON FSE 2014/20

Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-112 titolo "Rimotiviamo i ragazzi"

C.U.P.: E95B16000010007

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID n. 10862 del 16 settembre 2016 per la presentazione delle proposte relative all' Inclusione sociale e lotta al disagio (Piano 19507) alle Azioni previste dal la Nota del MIUR Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale –PON/POR "Ambienti per l'Apprendimento" – 2007IT161PO004 – finanziato con i Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020;
- Viste le delibere n. 23 del Collegio dei Docenti del 27/09/2016 e la delibera n. 125 del Consiglio d'Istituto del 28/10/2016 di approvazione della proposta progettuale con il titolo "Rimotiviamo i ragazzi" presentata dall'Istituzione scolastica inoltrata in data 14/11/2016;
- Vista l'autorizzazione del progetto con Nota AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 MIUR Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali, identificato con il codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-112, CUP: E95B16000010007

Vista la Determina Dirigenziale prot.n. 5009/c14 del 08/09/2017 di assunzione alla P.A. della somma di €. 39.892,00 quale finanziamento del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-112 “Rimotiviamo i ragazzi”;

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti n.21 del 13/10/2017 (Criteri di selezione);

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n.180 del 06/11/2017 (Criteri di selezione);

Visto il PTOF di Istituto;

Visto il Regolamento di Istituto sulle Attività Negoziali;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50 e successive modifiche;

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di numero 6 Docenti esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Durata
Educazione motoria; sport; gioco didattico	I.P.I.A. Casteltermini si mette ...in gioco	20 Alunni	30 ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport.....uno stile di vita	20 Alunni	30 ore
Potenziamento della lingua straniera	My dream school	20 Alunni	30 ore
Modulo formativo per i genitori	“Geni.....attori insieme”	20 Genitori	30 ore
Potenziamento delle competenze di base	Parole e numeri: due modi per interpretare la realtà	20 Alunni	30 ore
Potenziamento delle competenze di base	Rimaniamo a scuola	20 Alunni	30 ore

INDICE

Il presente BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento di **n. 6 Docenti esperti**, tra Personale interno assunto a tempo indeterminato presso l'Istituto Scolastico, con comprovate competenze informatiche.

Requisiti generali di ammissibilità Docente esperto:

- Titoli di studio specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

N. 1 – esperto per l’attuazione del modulo “My dream school”

Requisiti di ammissibilità in ordine prioritario:

- docente **madrelingua** che dichiari di aver:

1) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo,

ovvero

2) Seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

ovvero

3) In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

- Titoli specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

Caratteristiche del modulo:

Lo scopo del modulo è quello di utilizzare la Lingua Inglese, simulando situazioni di vita reale scolastica, anche in chiave ironica, mettendo in evidenza vantaggi e svantaggi del sistema nazionale, a confronto con alcune realtà europee, al fine di comprendere e accettare le differenze fra sistemi culturali differenti. L' intervento è rivolto principalmente agli studenti che evidenziano un' inadeguata partecipazione all'attività didattica, affiancati, però, da compagni che hanno già acquisito le competenze prestabilite, come utile risorsa nelle attività previste.

Risultati attesi:

Il modulo si prefigge di:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica ,attraverso la promozione di iniziative volte a stimolare l'interesse verso la scuola e recuperare, consolidare, potenziare le competenze linguistiche;
- favorire l' inclusione incoraggiando il confronto , la collaborazione negli scambi di informazioni, idee, ed esperienze personali;
- migliorare l'autonomia e la partecipazione ad attività didattiche laboratoriali;
- promuovere la consapevolezza di essere studenti responsabili e coscienti del proprio ruolo;
- migliorare le competenze digitali attraverso l'uso delle TIC.

N. 1 – esperto per l’attuazione del modulo “Lo sport.....uno stile di vita”

Requisiti di ammissibilità:

- Essere Istruttore federale di nuoto di II livello:
- Titoli specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Eventuali esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

Caratteristiche del modulo:

Il modulo mira a favorire lo sviluppo di atteggiamenti positivi nei confronti dei propri compagni e della scuola nel suo insieme con attività che saranno orientate all'aspetto ludico, in un clima sereno e di amicizia; ciò favorirà l'ambientamento generale in acqua, con il primo ingresso degli allievi, la prima esperienza di galleggiamento e immersione, i giochi di gruppo e le attività basate sui primi spostamenti autonomi in acqua, alternate all'educazione respiratoria completa (ritmo ed efficienza respiratoria). Si faciliterà una buona condizione generale e di rilassamento, sia fuori che dentro l'acqua. Dal punto di vista educativo-didattico la comunicazione di ciò che si farà durante la lezione servirà per suscitare curiosità o domande particolari. Non mancheranno momenti di discussione e collaborazione in gruppo.

Considerata la significativa presenza degli alunni diversamente abili nel nostro Istituto, si cercherà di far rispettare e accettare le diverse capacità, le esperienze pregresse, le caratteristiche personali di ognuno. Tutto ciò permetterà un preciso percorso pratico/sportivo che darà modo al singolo allievo di fare emergere tutte le proprie potenzialità.

Attraverso il gioco del tennis si darà la possibilità agli allievi di socializzare con i propri coetanei, migliorando il senso di collaborazione con gli amici; cooperazione fondata da regole di reciproco rispetto.

Risultati attesi:

Il modulo si prefigge di:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica ,attraverso la promozione di iniziative volte a stimolare l'interesse verso la scuola e recuperare, consolidare, potenziare le competenze sportive nella disciplina del nuoto;
- favorire l' inclusione incoraggiando il confronto , la collaborazione negli scambi di informazioni, idee, ed esperienze personali;
- migliorare l'autonomia e la partecipazione ad attività didattiche laboratoriali;
- promuovere la consapevolezza di essere studenti responsabili e coscienti del proprio ruolo;
- migliorare le capacità coordinative e cognitive: il gesto atletico potrà assumere connotati via via sempre più complessi;
- migliorare la capacità di attenzione e la concentrazione.

N. 1 – esperto per l'attuazione del modulo "I.P.I.A. Casteltermini si mette ...in gioco"**Requisiti di ammissibilità:**

- Essere Maestro federale di tennis;
- Titoli specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Eventuali esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

Caratteristiche del modulo:

La scuola, subito dopo la famiglia, riveste un importante ruolo nell'educazione dei ragazzi e un positivo rapporto, docenti – ragazzi - genitori è alla base del patto educativo.

Si ritiene che un maggiore e più attento coinvolgimento degli alunni nelle attività scolastiche passi anche dalla pratica sportiva che, con il suo linguaggio semplice e coinvolgente, può rivelarsi un utile veicolo di attrazione per la scuola e verso la scuola e i suoi sani principi.

Il modello di condivisione e di confronto sportivo, inoltre, consente di creare un rapporto di fiducia e di stimolo tra gli alunni e l'Istituzione scolastica che permetta loro di confrontarsi, anche con vari appuntamenti sportivi, con se stessi e con i propri coetanei in un ambito di nuove attività sportive mai praticate e conosciute solamente in occasione di grandi avvenimenti.

Per queste ragioni nasce l'idea di creare un modulo di educazione motoria dedicato al gioco del tennis che darà la possibilità agli allievi di socializzare con i propri coetanei, migliorando il senso di collaborazione con gli amici e di cooperazione fondata da regole di reciproco rispetto.

Si permetterà in questo modo agli allievi di potere acquisire un primo approccio e una preparazione di base nella specifica disciplina sportiva proposta.

Risultati attesi:

Il modulo si prefigge di:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica ,attraverso la promozione di iniziative volte a stimolare l'interesse verso la scuola e recuperare, consolidare, potenziare le competenze sportive nella disciplina del tennis;
- favorire l' inclusione incoraggiando il confronto , la collaborazione negli scambi di informazioni, idee, ed esperienze personali;
- Conoscere se stessi ed acquisire capacità di autocontrollo.
- Acquisire la capacità di collaborare con altri in una disciplina dove il gesto atletico è strettamente personale, spirito di squadra.
- Valorizzare il rispetto delle regole.
- Prendere coscienza delle dinamiche fondamentali della disciplina come sport di squadra.
- Confrontarsi con se stessi e con gli altri.
- Favorire la formazione di una corretta mentalità sportiva.
- Migliorare la conoscenza di sé attraverso il controllo del proprio corpo, dell'attrezzo sportivo, del gesto atletico rispetto al tempo e allo spazio.
- Promuovere i valori educativi dello sport e prendere consapevolezza delle proprie capacità, autostima, autonomia, consapevolezza e collaborazione.

- Conseguire un corretto approccio all'apprendimento del rispetto delle regole in un contesto di sport e movimento in un clima cooperativo.

N. 1 – esperto per l'attuazione del modulo "Geni.....attori insieme"

Requisiti di ammissibilità:

- Titoli di studio specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale (Laurea in Pedagogia e/o Psicologia);
- Titoli specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Eventuali esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

Caratteristiche del modulo:

Il modulo si propone di coinvolgere i genitori nella conoscenza di alcune problematiche che riguardano la vita dei figli come l'alcol, il bullismo, la droga, la ribellione, ma anche delle tecniche che possano aiutare l'evoluzione in positivo dei rapporti conflittuali che spesso si instaurano all'interno delle famiglie. Spesso i genitori si trovano impreparati ad affrontare il carattere dei figli e i loro sbalzi di umore; è importante acquisire gli strumenti per superare i normali problemi educativi, che spesso sfociano nella chiusura comunicativa. Il modulo, infatti, si propone di trattare l'argomento della comunicazione, dell'ascolto attivo, dei messaggi-io, delle distorsioni della comunicazione, nonché di affrontare il problema del bullismo visto proprio sotto la luce genitoriale. Inoltre si prevede la visione di film che possano aprire il dibattito su temi particolarmente importanti e attuali vissuti dai nostri ragazzi.

- La comunicazione: verrà trattata con l'uso di slide con la modalità del Power point
- Cineforum: visione del film e dibattito condotto dall'esperto ma sotto la modalità del Circle time
- Il bullismo: uso di slide e apertura del dibattito

In qualche incontro si proporrà ai genitori di partecipare ad attività di gruppo inerenti alla tematica specifica dell'incontro. In tutti gli incontri i genitori saranno resi partecipi con l'esposizione delle loro opinioni ed esperienze; l'esperto avrà il ruolo di moderatore e si seguirà la logica della Peer education.

Risultati attesi:

Il modulo si prefigge di: di coinvolgere i genitori nella conoscenza di alcune problematiche che riguardano la vita dei figli come l'alcol, il bullismo, la droga, la ribellione, ma anche delle tecniche che possano aiutare l'evoluzione in positivo dei rapporti conflittuali che spesso si instaurano all'interno delle famiglie

N. 1 – esperto per l'attuazione del modulo "Parole e numeri: due modi per interpretare la realtà"

Requisiti di ammissibilità:

- Titoli di studio specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale (Classe di concorso insegnamento A-12);
- Titoli specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Eventuali esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

Caratteristiche del modulo:

Il progetto risponde al piano di miglioramento che ha individuato, tra le aree di intervento, quella relativa al miglioramento delle competenze di base degli studenti, di Italiano e Matematica, riducendo la disparità all'interno delle classi e tra le classi, soprattutto facendo riferimento ai risultati dei Test Invalsi.

L' intervento è rivolto principalmente agli studenti che evidenziano un' inadeguata partecipazione all' attività didattica, affiancati, tuttavia, da compagni che hanno già acquisito le competenze prestabilite, come utile risorsa nelle attività previste.

Risultati attesi:

Il modulo si prefigge di:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica ,attraverso la promozione di iniziative volte a stimolare l'interesse verso la scuola
- favorire l' inclusione incoraggiando il confronto , la collaborazione negli scambi di informazioni, idee, ed esperienze personali;
- stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio, attraverso attività di recupero, di potenziamento e approfondimento, finalizzate a perseguire obiettivi trasversali previsti nel PTOF.
- migliorare l'autonomia e la partecipazione ad attività didattiche laboratoriali
- migliorare le competenze digitali attraverso l'uso delle TIC.

N. 1 – esperto per l'attuazione del modulo “Rimaniamo a scuola” - IPIA Casteltermini

Requisiti di ammissibilità:

- Titoli di studio specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale (Classe di concorso insegnamento A-12);
- Titoli specifici rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Eventuali esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

Caratteristiche del modulo:

L'istituto è frequentato da alunni con condizioni socio culturali eterogenei a cui è garantita un'offerta formativa piuttosto varia ed atta a soddisfare le attitudini e le aspettative di ciascuno.

Gli aspetti in cui la scuola vuole intensificare i suoi interventi, riguardano il rafforzamento delle competenze di base e la prevenzione della dispersione scolastica.

L'intervento risulta così strutturato:

- 1° Intervento: Attuazione di una ricerca statistica sulla produzione dell'olio a Casteltermini negli ultimi tre anni.
- 2° Intervento: Attuazione di una ricerca statistica sulla produzione di vino a Casteltermini negli ultimi tre anni.

Ricerca Statistica, decodificazione. realizzazione grafici dei risultati e loro interpretazione.

- Pubblicazione dei risultati attraverso giornali on line.
- Produzione di opuscole descrittivi del fenomeno.

Risultati attesi:

Il modulo si prefigge di:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon “Per la Scuola” e la loro ricaduta effettiva sul curricolo.

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

- Propone un percorso formativo coerente con gli obiettivi del modulo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Espleta le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.
- Predisporre insieme al Tutor un piano progettuale per la realizzazione del percorso formativo presentato in fase di candidatura, coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, del Piano d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Fornisce al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.
- Predisporre e consegnare tutto il materiale prodotto.
- Cura la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo d'apprendimento individuando possibili strategie d'intervento.
- Inserisce i dati di propria pertinenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "PON per la scuola 2014/2020".
- Partecipa ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

Per ogni modulo è previsto il pagamento di n.30 ore con costo orario di € 70,00 onnicomprensivo, per un totale max di 2.100 €. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di attività effettivamente prestate oltre il normale orario di servizio.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

L'esperto interno dovrà stipulare adeguata polizza assicurativa per la copertura di infortuni professionali ed extraprofessionali.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

Le istanze d'incarico dovranno pervenire **entro le ore 13,00 del 19/02/2018** con una delle seguenti modalità:

- 1) **Posta Elettronica PEC** al seguente indirizzo: agis026008@pec.istruzione.it, riportando nell'oggetto la seguente dicitura: "**Selezione esperti progetto PON 10862 - FSE . Inclusione sociale e lotta al disagio**". Se l'istanza, non è sottoscritta dall'aspirante all'incarico, mediante firma digitale o la firma elettronica qualificata, dovrà essere inviata con lettera in formato PDF non modificabile unitamente alla copia non autenticata di un documento di identità, in corso di validità

- 2) **Posta raccomandata** con ricevuta A/R indirizzata al Dirigente Scolastico dell'II.SS. "Archimede", via Bonfiglio,44 Cammarata. Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione esperti progetto PON 10862 - FSE . Inclusione sociale e lotta al disagio**". Non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola e in ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente

- 3) **Consegna a mano tramite plico** presso l'Ufficio di Segreteria riportante sul plico chiuso la seguente dicitura: "**Selezione esperti progetto PON 10862 - FSE . Inclusione sociale e lotta al disagio**"

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato 1 e 2 di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

-Curriculum Vitae in formato Europeo (in cui vengono evidenziati i titoli di cui si chiede la valutazione), contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e redatto sotto forma di dichiarazione di atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/00 ;

-Copia del documento di identità in corso di validità;

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

PUBBLICITÀ E TRATTAMENTO DEI DATI

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio on line dell'Istituto, sul Sito della Scuola su Amministrazione Trasparente e ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione, formata dal DS, dal DSGA e da un collaboratore del D.S., che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri previsti dal presente Bando.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Si procederà alla selezione anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

SCelta DEL MODULO

Gli esperti che dovessero risultare primi in diversi moduli, dovranno optare per un solo modulo, tranne nei casi in cui dovessero risultare gli unici candidati in possesso dei requisiti richiesti. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Nella scelta del modulo si terrà conto della priorità indicata nella domanda di partecipazione con un numero cardinale.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico prof. Antonino Pardi

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on line dell'Istituto, sul Sito web [www. iiss-archimede.gov.it](http://www.iiss-archimede.gov.it) e su Amministrazione Trasparente

Allegati del presente Avviso:

- Allegato 1 (Domanda di partecipazione)
- Allegato 2 (Scheda di valutazione dei titoli)

Il D.S. Prof. Antonino Pardi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-112 “Rimotiviamo i ragazzi”

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Docente esperto

Al Dirigente Scolastico
dell' II.SS. “ ARCHIMEDE “
Via Bonfiglio, 44 – 92022
CAMMARATA (AG)

Il/la sottoscritt _____ nat a _____ il ____/____/____
e residente a _____ prov. _____ in via _____ n. _____ cap. _____
tel. _____ cell. _____ e-mail _____

Status professionale _____ codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di **Docente esperto** nel Progetto cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-112 “Rimotiviamo i ragazzi”, per il seguente modulo:

Scelta	Priorità	Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	I.P.I.A. Casteltermini si mette ...in gioco
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport.....uno stile di vita
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera	My dream school
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Modulo formativo per i genitori	“Geni.....attori insieme”
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	Parole e numeri: due modi per interpretare la realtà
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	Rimaniamo a scuola

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo in cui vengono evidenziati i titoli di cui si chiede la valutazione;
- copia del documento di identità personale;
- scheda sintetica debitamente compilata.
- Il/la sottoscritt...
- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

_____, Firma _____



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

TABELLA CRITERI CONFRONTO CURRICULA ESPERTI

PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA PER PERSONALE ESTERNO	Punti calcolati dall'aspirante	Punti assegnati dalla commissione di valutazione
a) Titoli di studio: 1) Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale o laurea triennale con specialistica : 5 punti. 2) Laurea triennale: 3 punti. (Sarà valutato il titolo di studio più favorevole) 3) Laurea specialistica inerente al modulo formativo richiesto. 2 punti. 4) Diploma di istruzione secondaria (non cumulabile con la laurea) 1 punto.		
b) Altri titoli culturali 1) Master biennale (sarà valutato un solo un titolo certificato con almeno 600h di lavoro): 2 punti. 2) Altri titoli post universitari almeno annuali (corsi di specializzazione, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento) 1 punto.		
c) Esaminatore ECDL Test Center AICA	2 punti	
d) Competenze informatiche certificate	Titoli valutabili max 2 con 2,5 punti attribuibili a ciascun titolo. Punteggio max 5 punti.	
e) Pubblicazione specifiche	libri, saggi, articoli.....(Inerenti il progetto) Titoli valutabili max 2 con 1 punto attribuibile a ciascun titolo. Punteggio max 2 punti.	
e) Attività di Esperto Esterno	Docenti in progetti PON e POR. Di almeno 15 ore. Titoli valutabili max 5 con 1 punto attribuibile a ciascun titolo. Punteggio max 5 punti.	
f) Esperienza sull'utilizzo della piattaforma on-line PON, M.I.U.R., INVALSI o ex Indire	titoli valutabili max 5 con 2 punti attribuibili per ciascun titolo. Punteggio max 10 punti.	
g) Altre esperienze o/e titoli:	Partecipazione aggiornamento on line e/o in presenza Miur /Università/Indire formazione di almeno 60/120h Titoli valutabili max 5 con 1 punti attribuibili ciascun titolo. Punteggio max 5 punti.	
h) Progettazioni FSE-FESR	titoli valutabili max 4 con 0,5 punti attribuibili per ciascun titolo. Punteggio max 2 punti.	
i) Possesso certificazione LIM	titoli valutabili max 2 con 0,5 punti attribuibili per ciascun titolo. Punteggio max 1 punti.	